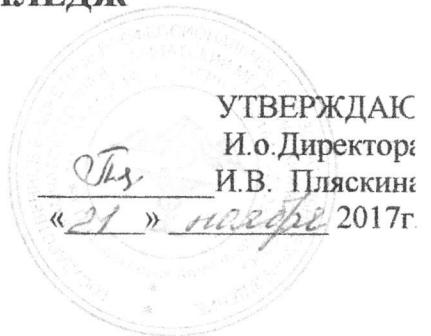


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
"КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"



ПРОГРАММА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
«ПРОСТРАНСТВО ЛЮБВИ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2 от «16» II 2017 г.

Петропавловск-Камчатский
2017

Значение, цели и задачи духовно-нравственного воспитания студентов

«Нравственное воспитание составляет основу всякого иного».

Конфуций

Духовно-нравственное воспитание медицинских работников имеет чрезвычайную значимость и сложность, поскольку предполагает создание педагогических условий, в которых медицинский работник будет относиться к пациенту гуманно, с любовью, создавать для него «пространство любви».

По словам русского философа, писателя и публициста И.А. Ильина, «заинтересованность и осмысление индивидуальности каждого больного невозможно без чувствования, а чувствование – без любви. Только любящий человек способен увидеть потребности ближнего».

Профессию медицинского работника отличает от любой другой возможность постоянного проявления заботы, оказания профессиональной помощи нуждающемуся человеку. Труд медицинского работника есть служение пациенту, каждый из которых требует особого внимания, заботы и опеки.

Медицинский должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми терапевтическими навыками поведения. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность и психофизическое напряжение.

Основные качества, которыми должен обладать медицинский работник:

- человечность, гуманность, милосердие;
- постоянная готовность оказать помощь, умение при первой необходимости мобилизовать все свои силы, стрессоустойчивость;
- высокое чувство профессионального долга, ответственности;

- сопереживание (эмпатийность), сострадание к больному;
- сдержанность, терпение, эмоциональная устойчивость;
- умение соблюдать конфиденциальность служебной информации, личных тайн пациента;
- честность, моральная чистота в профессиональных делах, соблюдение этики взаимоотношений с людьми.

Цель программы: создание педагогических условий для формирования социально адаптивной личности с высоким уровнем нравственного самосознания.

Задачи программы:

1. Воспитание:

- нравственных чувств: ответственности, милосердия, совести, долга, профессионализма;
- нравственной позиции: терпения, способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных трудностей;

2. Формирование

- этических знаний о культуре отношений;
- нравственного поведения в профессиональной и личной жизни: готовности служения людям и Отечеству.

Программа реализует идею приоритетности профессионально важных для медицинского работника качеств: ответственности и способности любить. Она направлена на сохранение психического и духовного здоровья студентов путём приобщения к общечеловеческим духовным ценностям, формирования нравственных ориентиров и национальных культурных традиций.

Идея Президента России В.В. Путин о «возрождении традиций милосердия и создания движения добровольцев, готовых работать в системе здравоохранения» нашла своё отражение в Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года,

которое необходимо для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала студентов - волонтёров, их участия в добровольческом движении как направлении общественной жизни.

Достижение целей и задач программы осуществляется через деятельность студенческих волонтёрских объединений и реализацию долгосрочных социальных проектов нравственно-патриотической направленности.

Волонтёрская деятельность

Добровольческая (волонтерская) деятельность (добровольчество, волонтерство) - добровольная деятельность студентов и сотрудников колледжа по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки тем, кто в ней нуждается. Наиболее значимыми направлениями добровольчества являются медицинское и социальное.

Медицинское добровольчество - это добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех её этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном, предполагает получение и совершенствование участниками волонтёрской деятельности профессиональных навыков и компетенций в медицине и охране здоровья граждан, управлеченческих и коммуникативных навыков, включает в себя

1. помочь младшему и среднему медицинскому персоналу в медицинских организациях и социальных учреждениях;
2. санитарно-профилактическое просвещение учащейся и студенческой молодёжи;
3. помочь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий;
4. профориентацию школьников в медицину;
5. популяризацию донорства и волонтёрское сопровождение донорских

акций;

6. образовательные программы для населения по оказанию первой помощи и уходу за больными.

Социальное добровольчество - это добровольческая деятельность в социальной сфере, призванная повысить качество жизни отдельных представителей социально-незащищённых слоёв населения, предполагает совершенствование волонтёрами управленческих и коммуникативных навыков, личных духовно-нравственных качеств, получение морального удовлетворения и включает в себя

1. помочь социально незащищённым слоям населения: одиноким пожилым людям, ветеранам, людям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям - сиротам и др.
2. помочь сотрудникам социальных учреждений;
3. организацию праздников, образовательных и творческих мероприятий.

Студенты - волонтёры в процессе добровольческой деятельности приобретают и совершенствуют профессиональные навыки и компетенции. Добровольцы получают профессиональный опыт и удовлетворение от того, что их работа улучшает жизнь людей. Деятельность студенческих волонтёрских объединений и порядок функционирования регламентируется Положением о студенческих общественных объединениях Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж».

Социальное проектирование

Социальное проектирование представляет собой одно из проявлений целенаправленной деятельности по поиску возможного решения социальных проблем. Оно применяется при подготовке планов и программ по регулированию процессов и явлений, которые нуждаются в детальной проработке и управлении.

Социальное проектирование — это эффективный педагогический инструментарий развития современного студенческого общества. Участие студентов в выработке и принятии решения по проектам позволяет формировать личность нового типа: активную, нравственную, целеустремленную, способную применять свои знания и умения в различных ситуациях, включая ситуации неопределенности. Включение студентов в процессы разработки и реализации социальных проектов значительно повышает их социальную активность.

Социальная активность студента - интегративное качество его личности, которое выражается в проявлении желания и умения сознательно и самостоятельно участвовать в различных видах общественно значимой деятельности, решать задачи в условиях неопределенности и, принимая законы и нормы социальной жизни, успешно интегрировать в современное общество.

Социальное проектирование духовно-нравственной направленности не только содействует становлению, развитию и воспитанию в будущем медицинском работнике таких его личностных качеств, как совесть, ответственность, добро и справедливость, но и формирует у участников мотивацию успеха, развивает способность к социальному сотрудничеству, позволяет достичь позитивных результатов в коллективном творчестве, планировании и анализе достигнутых результатов. Подобная форма социального воспитания студентов обеспечивает использование огромного потенциала студенческой молодежи, помогает студентам колледжа чувствовать себя нужными и востребованными. Участники социальных проектов совместно решают социально значимые задачи, реализуя основную идею служения людям.

Реализация программы предполагает развитие внешних связей с лечебно-профилактическими, духовно-просветительскими и социальными учреждениями города путём привлечения их специалистов к участию в совместных мероприятиях и создания на этой основе единого

воспитательного пространства.

Принципы реализации программы:

- преемственность - программа следует традициям нравственного воспитания образовательного учреждения;
- компетентность – программа способствует развитию общих и профессиональных компетенций студентов
- вариативность содержания и внесение корректив в планы;
- включённость в реализацию программы всех субъектов воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы предполагаются качественные изменения:

1. сознания: будущий медицинский работник должен иметь «добрый ум и мудре сердце», в любой жизненной ситуации управлять собой, не терять способности к выполнению своих профессиональных обязанностей по оказанию помощи человеку, формировать своё профессиональное мировоззрение на основе духовных ценностей служения людям: любви, милосердия, самоотдачи;
2. отношения к себе и другим: развивать способность принимать жизнь такой, как она есть;
3. поведения: всегда выбирать здоровый образ жизни как способ взаимодействия с окружающим миром и нести ответственность за своё здоровье и поведение.

Критерии эффективности программы

1. наличие моральных убеждений и устойчивых привычек нравственного поведения.

2. положительные отзывы пациентов, слушателей, одиноких ветеранов войны и труда;
3. критерий массовости – количество студентов, вовлечённых в волонтёрскую деятельность и социальное проектирование.
4. критерий комфортности – личная удовлетворённость студентов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1.	Организация волонтёрской деятельности	Заместитель директора по ВР	В течение всего периода
1. 1	Информационная компания по рекламированию волонтёрской деятельности студентов на сайте колледжа.	ИМЦ, руководители студенческих волонтёрских объединений	В течение всего периода
1. 2	Регистрация и создание реестра студенческих волонтёрских объединений.	Студсовет	В течение всего периода
1. 3	Нормативно-правовое обеспечение волонтёрской деятельности	Заместитель по ВР, руководители волонтёрских объединений	2017 год
1. 4	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами.	Заместитель директора по ВР	В течение всего периода
1. 5	Отчётные конференции о деятельности волонтёрских объединений	Руководители волонтёрских объединений	1 раз в год
1. 6	Поощрение активных студентов-волонтёров	Руководители волонтёрских объединений	Не менее 2 раз в год
1. 7	Обучение студентов и преподавателей волонтерской деятельности, подготовка волонтёров и кураторов волонтёрских объединений.	Заместитель по ВР, кураторы, руководители волонтёрских объединений	По плану КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
1. 8	Участие волонтёров в акциях мероприятиях колледжа, муниципальных, региональных,	Заместитель по ВР, кураторы, руководители	По планам работы волонтёрских

	всероссийских.	волонтёрских объединений	объединений, совместным планам.
1. 9	Методическое обеспечение волонтёрской деятельности: контент и видео сопровождение, создание презентаций, видеороликов, буклетов по темам выступлений.	ИМЦ, заместитель по ВР	В течение всего периода
1. 10	Участие в форумах, круглых столах, конференциях волонтёров	Заместитель по ВР, Руководители волонтёрских объединений	В течение всего периода, по единому плану федеральных и межрегиональных мероприятий по медицинскому волонтерству в субъектах РФ
1. 11	Разработка методических рекомендаций по возможности учёта добровольчества в качестве производственной практики студентам 1-3 курса частично или полностью(в случае, если деятельность соответствует образовательному направлению)	Зав. практическим обучением	2017-2018
1. 12	Вовлечение школьников в волонтёрскую деятельность в сфере здравоохранения,		
1. 13	Регистрация волонтёрских объединений на всероссийских сайтах: «добровольцы РФ» и «Волонтёры - медики. РФ»		
2.	Социальное проектирование	Заместитель по ВР	В течение всего периода
2. 1	Разработка и реализация социальных проектов духовно-нравственной направленности	Координаторы проектов	В течение всего периода
2. 2	УИРС	Научные руководители	В течение всего периода
2. 3	Участие в конкурсах социальных проектов	Заместитель по ВР, координаторы проектов	По плану краевых мероприятий министерства образования и

			молодёжной политики
2.4	Публикации лучших социальных проектов.	Заместитель по ВР, координаторы проектов	В течение всего периода
2.5	Конференции - презентация социальных	Заместитель по ВР, координаторы проектов	1 раз в год
2.6	Участие в студенческих научно-практических конференциях по вопросам профилактики наркомании, пропаганде здорового образа жизни	Координатор, Советники, Консультанты, Стажёры	По плану работы колледжа